



Informações do Relatório

IES:

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS

Grupo:

Grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade

Tutor:

SIMONE MACHADO GOULART

Ano:

2015

Somatório da carga horária das atividades:

0

Plenamente desenvolvido

Atividade - Aplicação dos materiais didáticos cartilhas e apostilas desenvolvidas pelo PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade, ao final do terceiro ano de trabalho, cumpriu todas as atividades propostas no planejamento. O cumprimento de todas as atividades só foi possível porque tivemos ajuda dos gestores do Câmpus, do CLAA, das Pró-Reitorias de Ensino e Pesquisa, Docentes do Curso de Licenciatura e de toda a comunidade acadêmica. O grupo sempre busca a tríade Ensino, Pesquisa e Extensão e os trabalhos foram desenvolvidos em equipe, valorizando-se todos os envolvidos e fortalecendo os aspectos relacionados à ética, planejamento, avaliação, senso crítico e disciplina. Esperamos que no ano de 2016 as ações se fortaleçam ainda mais e que possamos contribuir com o crescimento de todos os envolvidos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	04/05/2015	09/10/2015

Descrição/Justificativa:

Foram elaborados materiais didáticos, como cartilhas educativas e apostilas didáticas, esses materiais foram produzidos com interdisciplinaridade, com a participação de alunos de vários níveis e professores da área do material desenvolvido, objetivando a geração de objetos de aprendizagem interativos e que tivessem contexto químico, social e ambiental. Em 2015 serão aplicados tanto pelos alunos e professores a fim de verificar a eficácia dos mesmos.

Objetivos:

Verificar a aprendizagem e a aceitação na utilização de materiais didáticos contextualizados ao tema do Grupo PET



Química: Educação, Ambiente e Sociedade. O foco inicial desses materiais são os agrotóxicos e a química, por serem esses muito utilizados no contexto regional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos do PET vão organizar as atividades junto aos professores do IFG e de outras escolas da região, vão orientar os estudantes na utilização dos materiais. Alunos com trabalhos de conclusão de curso associados ao tema serão encorajados a participarem com o PET na aplicação desses materiais. Serão apresentados a produtores rurais também, uma vez que o foco dos mesmos são os agrotóxicos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estimular a produção textual e a leitura crítica e sugestiva; Aplicar e criar material contextualizado e interdisciplinar; Estimular a colaboração entre estudantes de vários níveis e seus professores; Valorizar o tema do PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade; Maior conhecimento dos riscos do uso indiscriminado de agrotóxicos; Evitar acidentes domésticos com essas substâncias.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Envolvimento dos alunos; Qualidade da produção dos materiais; Acolhimento às dissertações, críticas e sugestões dos colegas.

Atividade - Avaliações do grupo PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade, ao final do terceiro ano de trabalho, cumpriu todas as atividades propostas no planejamento. O cumprimento de todas as atividades só foi possível porque tivemos ajuda dos gestores do Câmpus, do CLAA, das Pró-Reitorias de Ensino e Pesquisa, Docentes do Curso de Licenciatura e de toda a comunidade acadêmica. O grupo sempre busca a tríade Ensino, Pesquisa e Extensão e os trabalhos foram desenvolvidos em equipe, valorizando-se todos os envolvidos e fortalecendo os aspectos relacionados à ética, planejamento, avaliação, senso crítico e disciplina. Esperamos que no ano de 2016 as ações se fortaleçam ainda mais e que possamos contribuir com o crescimento de todos os envolvidos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	30/11/2015	15/12/2015

Descrição/Justificativa:

As avaliações do grupo ocorrem sistematicamente, entretanto, ao final do ano de 2015 formalizaremos através de documentos as seguintes avaliações: avaliação do aluno pelo tutor, avaliações do tutor pelos alunos, avaliação do aluno pela equipe e auto-avaliação. Essas avaliações serão importantes porque reforçam uma organização e um comprometimento com o grupo.



Objetivos:

Avaliar o grupo de forma a criar condições de melhorias; Avaliar os alunos individualmente; Avaliar a equipe; Avaliar o tutor; Documentar nos arquivos do grupo PET as avaliações.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em dezembro os petianos discutirão as fichas de avaliação e irão propor novos critérios. Após conclusão das fichas, o grupo irá se organizar e dentro de uma semana as avaliações serão arquivadas. Haverá um momento posterior para discussão dos resultados para que novas estratégias de trabalho possam ser traçadas, caso haja algum ponto que venha a exigir tal mudança ou adequações.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estabelecimento de compromissos com a qualidade dos trabalhos do grupo; Intercambiar experiências entre os petianos; Fortalecer o espírito crítico do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Envolvimento e organização dos alunos; Capacidade na discussão crítica e respeitosa da postura dos colegas e do tutor.

Atividade - Participação e/ou organização de Encontros e Eventos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade, ao final do terceiro ano de trabalho, cumpriu todas as atividades propostas no planejamento. O cumprimento de todas as atividades só foi possível porque tivemos ajuda dos gestores do Câmpus, do CLAA, das Pró-Reitorias de Ensino e Pesquisa, Docentes do Curso de Licenciatura e de toda a comunidade acadêmica. O grupo sempre busca a tríade Ensino, Pesquisa e Extensão e os trabalhos foram desenvolvidos em equipe, valorizando-se todos os envolvidos e fortalecendo os aspectos relacionados à ética, planejamento, avaliação, senso crítico e disciplina. Esperamos que no ano de 2016 as ações se fortaleçam ainda mais e que possamos contribuir com o crescimento de todos os envolvidos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	10/02/2015	15/12/2015

Descrição/Justificativa:

Essas atividades de participação e organização de eventos possuem caráter integrador. De acordo com os interesses e possibilidades, eles se inserem nesses eventos com vistas a fortalecer o processo formativo e, simultaneamente, fomentar a visibilidade do PET Química, tanto no curso de origem como em outras dimensões de articulação âmbito local, regional e nacional. Dependendo do tipo de inserção os bolsistas podem ser ouvintes, colaboradores, organizadores ou apresentadores dos trabalhos do PET.

Objetivos:

Inserção em eventos com vistas a ampliar a formação (especialmente na temática do projeto) e fomentar a



visibilidade do grupo PET Participar e organizar seminário Local de Iniciação Científica Participar de eventos da área de Ensino, Pesquisa e Extensão

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Pretende-se que os alunos busquem informações de eventos e comuniquem ao grupo. Partindo daí para verificação da forma de participação (ouvinte ou com apresentação de trabalho). Quando for com apresentação de trabalho, todos do grupo vão contribuir para leitura e correção dos resumos e/ou apresentações dos colegas. Nos eventos do Câmpus, como por exemplo, Seminário Local de Iniciação Científica, Seminário Institucional de Iniciação Científica, Congresso Brasileiro de Química, Semana de Ciência e Tecnologia, etc. No dia do Químico, os petianos atuarão na organização do mesmo e também elaboração certificados e declarações juntamente com a Gerência de Pesquisa e Pós-Graduação do Câmpus e o Departamento de Áreas Acadêmicas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Valorizar a diversidade de interesses; Empreender o tutorial no grupo (entre os mais experientes e os iniciantes no grupo); Fomentar a visibilidade do PET e da instituição; Estimular a inserção/integração do PET em espaços acadêmicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Quantidade de eventos inseridos; Protagonismo na participação (se ouvinte, organizador e/ou com apresentação de trabalho); Capacidade de colaboração com os trabalhos dos colegas; A capacidade de organizar e dar ideias para os eventos Compromisso com as atividades, horário, postura etc.

Atividade - Práticas de Ensino e Química Analítica: Formato teórico-experimental

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade, ao final do terceiro ano de trabalho, cumpriu todas as atividades propostas no planejamento. O cumprimento de todas as atividades só foi possível porque tivemos ajuda dos gestores do Câmpus, do CLAA, das Pró-Reitorias de Ensino e Pesquisa, Docentes do Curso de Licenciatura e de toda a comunidade acadêmica. O grupo sempre busca a tríade Ensino, Pesquisa e Extensão e os trabalhos foram desenvolvidos em equipe, valorizando-se todos os envolvidos e fortalecendo os aspectos relacionados à ética, planejamento, avaliação, senso crítico e disciplina. Esperamos que no ano de 2016 as ações se fortaleçam ainda mais e que possamos contribuir com o crescimento de todos os envolvidos.

Carga Horária

0

Data Início da Atividade

04/05/2015

Data Fim da Atividade

11/11/2015

Descrição/Justificativa:

Este trabalho associou a Prática de Ensino realizada no formato de aulas práticas de laboratório nas disciplinas de Química Analítica Qualitativa e Química Analítica Quantitativa. O foco da Práticas de Ensino é induzir o estudante



a se por, em uma situação semelhante, no lugar do professor, ministrando aula experimental na proposta em questão. Havia 3 petianos cursando a disciplina e isso favoreceu o intercâmbio PET e as disciplinas ministradas por mim, tutora do grupo.

Objetivos:

Associar as práticas de Ensino à disciplina de Química Analítica de modo a incentivar a autonomia nas aulas experimentais e fazer os alunos se colocarem como docentes da disciplina, organizando e testando as aulas juntamente com o professor.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No laboratório de Química os alunos do PET se organizaram em grupos, escolheram o tema dentro do conteúdo da disciplina e organizaram todas as práticas daqueles temas. Após planejamento, os alunos ministraram as aulas aos seus colegas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A Prática de Ensino no formato teórico-prático experimental teve por finalidade proporcionar ao aluno vivências pedagógicas no ambiente do laboratório de química. Pode-se afirmar que a Prática de Ensino foi e continua sendo de extrema importância para múltiplos desenvolvimentos dos alunos de Licenciatura em Química. Essa conclusão foi constatada através das respostas dadas pelos discentes ao questionário aplicado, onde afirmaram que a proposta foi colocar prática e teoria lado a lado e reforçar o aprendizado de ser docente. Esse trabalho foi apresentado no VI EDIPE (Encontro Estadual de didática e práticas de Ensino)

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade foi avaliada pelos pares, pela professora e tutora e também houve publicação desse trabalho.

Atividade - Estudos internos do Grupo PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade, ao final do terceiro ano de trabalho, cumpriu todas as atividades propostas no planejamento. O cumprimento de todas as atividades só foi possível porque tivemos ajuda dos gestores do Câmpus, do CLAA, das Pró-Reitorias de Ensino e Pesquisa, Docentes do Curso de Licenciatura e de toda a comunidade acadêmica. O grupo sempre busca a tríade Ensino, Pesquisa e Extensão e os trabalhos foram desenvolvidos em equipe, valorizando-se todos os envolvidos e fortalecendo os aspectos relacionados à ética, planejamento, avaliação, senso crítico e disciplina. Esperamos que no ano de 2016 as ações se fortaleçam ainda mais e que possamos contribuir com o crescimento de todos os envolvidos.

Carga Horária

0

Data Início da Atividade

01/03/2015

Data Fim da Atividade

01/12/2015

Descrição/Justificativa:

Desenvolver o hábito de focar em estudos de interesse do grupo PET Química de modo a criar uma rotina de



estudo e discussão em grupo de temas atuais e relevantes relacionados à Ensino, Pesquisa e Extensão. Aprofundar a prática da leitura em temas trabalhados pelo grupo e temas atuais.

Objetivos:

Melhorar a qualidade acadêmica dos petianos; Criar um espaço de troca de conhecimentos e articulação dos mesmos; Criar um espaço para discussão dos rumos dos projetos do grupo e novos conhecimentos e troca de saberes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Uma vez por mês o grupo fará reuniões específicas para tratar de projetos e estudos que estão sendo realizados. Os alunos pesquisarão artigos atuais e novas propostas para apresentar a todo o grupo, esses estudos serão internos e contarão com a presença da tutora do grupo. Os alunos irão desenvolver resumos que serão lidos e apreciados pelos colegas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estabelecimento de compromissos com a qualidade da pesquisa e dos projetos do grupo; Intercambiar experiências entre os petianos; Atualizar os conhecimentos e fortalecer o espírito crítico do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Capacidade de organizar os resumos; Envolvimento e organização dos alunos; Curiosidade na busca de novas informações e ideias; Capacidade na discussão crítica e respeitosa dos projetos dos colegas.

Atividade - Parceria com Vigilância Sanitária do Município de Itumbiara: monitoramento da qualidade de óleos e gorduras das lanchonetes da cidade de Itumbiara.

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade, ao final do terceiro ano de trabalho, cumpriu todas as atividades propostas no planejamento. O cumprimento de todas as atividades só foi possível porque tivemos ajuda dos gestores do Câmpus, do CLAA, das Pró-Reitorias de Ensino e Pesquisa, Docentes do Curso de Licenciatura e de toda a comunidade acadêmica. O grupo sempre busca a tríade Ensino, Pesquisa e Extensão e os trabalhos foram desenvolvidos em equipe, valorizando-se todos os envolvidos e fortalecendo os aspectos relacionados à ética, planejamento, avaliação, senso crítico e disciplina. Esperamos que no ano de 2016 as ações se fortaleçam ainda mais e que possamos contribuir com o crescimento de todos os envolvidos.

Carga Horária

0

Data Início da Atividade

01/06/2015

Data Fim da Atividade

02/11/2015

Descrição/Justificativa:

A Vigilância Sanitária iniciará esse projeto de monitoramento da qualidade de óleos e gorduras das lanchonetes da



cidade de Itumbiara e convidou o grupo PET Química para participar. Isso será muito importante para o grupo porque abrirá portas para novas ações e parcerias, além do conhecimento técnico.

Objetivos:

Melhorar a qualidade acadêmica dos petianos; Novos conhecimentos técnicos e troca de saberes; Atuar junto à Vigilância Sanitária em prol da saúde pública.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos serão divididos em grupo e cada grupo ficará com uma amostragem de lanchonetes para monitoramento. As atividades serão acompanhadas por um profissional da vigilância sob a orientação da tutora do grupo PET. As análises serão realizadas por kits de testes rápidos para análise de óleos e gorduras.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estabelecimento de compromissos com a qualidade dos alimentos que são comercializados em Itumbiara; Intercambiar experiências entre os petianos; Atualizar os conhecimentos e fortalecer o conhecimento técnico do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Capacidade de organizar o monitoramento; Envolvimento e comprometimento dos alunos; Curiosidade na busca de novas informações e ideias; Capacidade na discussão crítica dos resultados do monitoramento.

Atividade - Desenvolvimento de novos projetos de pesquisa e continuação dos projetos iniciados em 2014

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade, ao final do terceiro ano de trabalho, cumpriu todas as atividades propostas no planejamento. O cumprimento de todas as atividades só foi possível porque tivemos ajuda dos gestores do Câmpus, do CLAA, das Pró-Reitorias de Ensino e Pesquisa, Docentes do Curso de Licenciatura e de toda a comunidade acadêmica. O grupo sempre busca a tríade Ensino, Pesquisa e Extensão e os trabalhos foram desenvolvidos em equipe, valorizando-se todos os envolvidos e fortalecendo os aspectos relacionados à ética, planejamento, avaliação, senso crítico e disciplina. Esperamos que no ano de 2016 as ações se fortaleçam ainda mais e que possamos contribuir com o crescimento de todos os envolvidos.

Carga Horária

0

Data Início da Atividade

05/01/2015

Data Fim da Atividade

19/12/2015

Descrição/Justificativa:

O desenvolvimento de projetos de pesquisa com temas ambientais relacionados ao uso de agrotóxicos na região de Itumbiara-GO, bem como demais temas relacionados à sustentabilidade, saúde pública e proteção do ambiente serão de fundamental importância para o crescimento dos alunos e também para a sociedade, principalmente a ciência em sua totalidade.



Objetivos:

Criar projetos de pesquisa com temas ambientais e desenvolver o espírito técnico-científico dos alunos envolvidos. Gerar novas metodologias analíticas para analitos e divulgar a ciência e os resultados dos projetos laboratoriais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Há uma parceria com o NUPEQUI (Núcleo de Pesquisas em Química de Goiás). Através do estudo de temas ambientais e de saúde pública de interesse dos alunos, cada petiano ficará responsável por apresentar uma proposta, previamente discutida com o tutor. Após a escrita dos pré-projetos esses serão socializados para todo o grupo para que todos possam dar opiniões e também participarem da execução como co-autores do projeto. Cada projeto terá um petiano coordenando o projeto em conjunto com a tutora. Alunos do IFG serão convidados a participarem da execução dos projetos no laboratório. Os projetos serão encaminhados à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação para serem cadastrados. Esse ano atuaremos com propostas de desenvolvimento de novas metodologias para análise de agrotóxicos em cana e em recursos hídricos da região. Além disso, um trabalho relacionado à saúde pública será desenvolvido, no qual novas metodologias de análise e extração de fenilalanina serão propostas para melhorar a qualidade de vida dos pacientes com fenilcetonúria. Dentro dessa perspectiva de química ambiental e saúde pública o grupo pretende intensificar os trabalhos de laboratório.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Crescimento científico-tecnológico dos alunos do PET e demais alunos envolvidos; Maior atuação do grupo PET com o NUPEQUI e também com os alunos do curso técnico em química; Soluções de problemas para a sociedade Publicações de trabalhos e divulgação da pesquisa no IFG

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Participação nas atividades da pesquisa (registros em cadernos de laboratório, resumos, produção de relatórios, emissão de pareceres às produções dos colegas, etc.); Produção de artigos derivados; Coordenação de grupos de produção.

Atividade - Recepção aos calouros do curso de Licenciatura em Química

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade, ao final do terceiro ano de trabalho, cumpriu todas as atividades propostas no planejamento. O cumprimento de todas as atividades só foi possível porque tivemos ajuda dos gestores do Câmpus, do CLAA, das Pró-Reitorias de Ensino e Pesquisa, Docentes do Curso de Licenciatura e de toda a comunidade acadêmica. O grupo sempre busca a tríade Ensino, Pesquisa e Extensão e os trabalhos foram desenvolvidos em equipe, valorizando-se todos os envolvidos e fortalecendo os aspectos relacionados à ética, planejamento, avaliação, senso crítico e disciplina. Esperamos que no ano de 2016 as ações se fortaleçam ainda mais e que possamos contribuir com o crescimento de todos os envolvidos.

Carga Horária

0

Data Início da Atividade

01/03/2015

Data Fim da Atividade

21/08/2015



Descrição/Justificativa:

Os estudantes do primeiro ano de graduação chegam à Instituição cheios de dúvidas e expectativas. O grupo PET Química, juntamente com o Departamento de Áreas Acadêmicas e a Diretoria Geral, acolhem esses estudantes com atividades diversificadas. Além disso, há uma integração entre calouros e veteranos. São atividades lúdicas, esportivas e de integração do aluno ingressante às informações do curso, tais como objetivos, grade curricular, atividades complementares, estágios, projetos de iniciação científica, iniciação à docência e o próprio PET.

Objetivos:

Criar um momento de acolhida com atividades que promovam interação entre calouros e veteranos, além disso, o objetivo é dar suporte e informações diversas aos ingressantes para que se sintam inseridos à instituição.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada no auditório do Câmpus e também nos espaços fora da instituição. Essas atividades serão realizadas em conjunto com a Direção Geral do Câmpus e Departamento de áreas acadêmicas. Os alunos do PET vão ajudar na organização de todas as atividades, fazer os convites e marcar o auditório. Os alunos do PET, após as atividades no auditório se reunirão com os calouros de Química a fim de transmitirem informações sobre o curso e também sobre o grupo PET e demais programas do câmpus. Uma visita aos laboratórios, biblioteca e outros espaços será realizada.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Criar um espaço para que os ingressantes se sintam acolhidos e informados, bem como tornar o grupo PET conhecido para que os ingressantes se interessem pelas ações do grupo e participem. Maior atuação conjunta do grupo PET com os gestores do campus. Aumentar a conhecimento a respeito do curso de Licenciatura em Química, não só dos ingressantes mas de todos os discentes do campus.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Desempenho na capacidade de síntese e organização do assunto. Capacidade de construir um momento criativo e informativo. Discussão em reunião posterior sobre o sucesso da atividade, pontos positivos e negativos. Auto-avaliação e avaliação pelo grupo. Entrevista aos ingressantes a respeito da atividade.

Atividade - Participação do PET em programas e projetos do Câmpus Itumbiara

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade, ao final do terceiro ano de trabalho, cumpriu todas as atividades propostas no planejamento. O cumprimento de todas as atividades só foi possível porque tivemos ajuda dos gestores do Câmpus, do CLAA, das Pró-Reitorias de Ensino e Pesquisa, Docentes do Curso de Licenciatura e de toda a comunidade acadêmica. O grupo sempre busca a tríade Ensino, Pesquisa e Extensão e os trabalhos foram desenvolvidos em equipe, valorizando-se todos os envolvidos e fortalecendo os aspectos relacionados à ética, planejamento, avaliação, senso crítico e disciplina. Esperamos que no ano de 2016 as ações se fortaleçam ainda mais e que possamos contribuir com o crescimento de todos os envolvidos.



Carga Horária

0

Data Início da Atividade

16/03/2015

Data Fim da Atividade

30/11/2015

Descrição/Justificativa:

O Câmpus Itumbiara possui programas como Conhecendo o IFG. O Grupo PET atuará juntamente com as coordenações desses e demais projetos, oferecendo ajuda para organização e participação nos mesmos. Os projetos locais da instituição são ordenados de acordo com as necessidades da comunidade e segundo a vocação econômica regional. O grupo PET Química poderá auxiliar nos projetos e atuar junto à essa comunidade.

Objetivos:

Participar e contribuir com os programas e projetos institucionais. Estimular a inserção da comunidade em espaços acadêmicos. Atuar de forma integrada às atividades do Câmpus, contribuindo direta ou indiretamente.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através de reuniões com as coordenações dos projetos, o grupo levará propostas para as atividades, auxiliará os professores e gestores, sempre com a presença da tutora. Atuará também na organização e execução de atividades autorizadas pelas coordenações. Os alunos do PET irão apresentar experimentos de Química para apresentar aos alunos das escolas convidadas a conhecerem nosso Câmpus. Essa ideia foi intitulada pelo grupo PET como Fábrica de Experimentos, cada petiano escolherá um experimento de Química que seja interessante para Ensino Fundamental e Médio e apresentará nas visitas do Projeto Conhecendo o IFG.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Crescimento dos alunos do PET e demais alunos envolvidos; Maior envolvimento dos alunos nos programas do Câmpus; Troca de experiências; Contribuição com as coordenações; Criar um espaço de experimentações com os pares para o exercício de planejamento, execução e avaliação de ações

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Capacidade de articulação. Capacidade de trabalhar em equipe e desempenho na organização.

Atividade - Tutorias em disciplinas e oferta de minicursos e palestras

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade, ao final do terceiro ano de trabalho, cumpriu todas as atividades propostas no planejamento. O cumprimento de todas as atividades só foi possível porque tivemos ajuda dos gestores do Câmpus, do CLAA, das Pró-Reitorias de Ensino e Pesquisa, Docentes do Curso de Licenciatura e de toda a comunidade acadêmica. O grupo sempre busca a tríade Ensino, Pesquisa e Extensão e os trabalhos foram desenvolvidos em equipe, valorizando-se todos os envolvidos e fortalecendo os aspectos relacionados à ética, planejamento, avaliação, senso crítico e disciplina. Esperamos que no ano de 2016 as ações se fortaleçam ainda mais e que possamos contribuir com o crescimento de todos os envolvidos.

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade



0

15/03/2015

01/12/2015

Descrição/Justificativa:

Minicursos e tutorias foram solicitados pelos alunos do curso quando o PET fez entrevistas à esses nos anos de 2013 e 2014. Vários trabalhos foram desenvolvidos nesse sentido e resultados positivos foram evidenciados. Nesse ano, além de minicursos para discentes, o grupo PET, juntamente com a tutora, ofertará um minicurso teórico/prático de Cromatografia Líquida de Alta Eficiência (HPLC) para os docentes. É um equipamento novo no câmpus e apenas a tutora e os alunos, até o presente momento, operam o mesmo.

Objetivos:

Melhorar a qualidade acadêmica dos discentes e docentes do curso de Licenciatura em Química Criar um espaço de troca de conhecimentos e articulação dos mesmos Tentar compensar a deficiência de conhecimentos do Ensino Médio, tão evidente no referido curso, principalmente nas áreas de Matemática e Química através da oferta de tutorias e minicursos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Com relação às tutorias, através do levantamento por parte dos alunos, utilizando um questionário para tal, para identificar as disciplinas e as maiores dificuldades e necessidades. O grupo PET analisará as fichas e entrará em contato com os alunos para agendamento das necessidades e início da tutoria, que poderá ser individual ou em grupo dependendo da situação e da disponibilidade dos alunos. Os minicursos serão realizados periodicamente, aproximadamente uma vez ao mês. Esses minicursos serão ministrados por professores da instituição e também pelos próprios petianos, quando se tratarem de temas básicos, como reforços de química e matemática. O minicurso e palestras para docentes serão preparados e apresentados pela tutora e os alunos do PET. Ocorrerão no auditório do câmpus e no laboratório de química instrumental.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estabelecimento de compromissos com a qualidade do ensino-aprendizado Melhoria da satisfação do aluno no curso Intercambiar experiências entre petianos e demais alunos Intercambiar experiências entre petianos e docentes

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Capacidade de organizar uma aula com seriedade e didática Ficha de avaliação dos participantes na tutoria e minicursos Envolvimento dos alunos Aplicação de exercícios individuais e em grupo ao final de cada atividade

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Cursinho preparatório para Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM)

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Essas duas atividades desenvolvidas parcialmente estão em andamento e, principalmente os dados de evasão e



retenção no Curso de Licenciatura em Química, dependem do trabalho conjunto com o setor de Apoio ao Ensino e Registros Acadêmicos. São analisados continuamente e no ano de 2016 iremos apresentar um seminário sobre Evasão e Retenção junto a esses setores. Os docentes, discentes e gestores do curso serão informados da evasão-retenção dos últimos 3 anos. Sobre o cursinho preparatório para o ENEM, o mesmo iniciou bem no ano de 2015, mas em função do Ensino Médio ser em tempo integral, os alunos têm dificuldade de horários para o mesmo. Somado à esse fato, alguns alunos precisam cumprir estágios, o que torna difícil a presença na atividade. Aulas e minicursos aos sábados foram ofertados e nesse ano de 2016, juntamente com a coordenação do Curso técnico em Química faremos algumas mudanças no formato do cursinho preparatório para o ENEM.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/05/2015	30/10/2015

Descrição/Justificativa:

Desenvolver a capacidade de pensar e executar a prova do ENEM. Esse preparatório para o ENEM será para alunos do Ensino Médio do curso Técnico integrado Integral em Química do IFG e também para alunos do terceiro ano do Ensino Médio das escolas de Itumbiara.

Objetivos:

Reforçar o conteúdo de Química e áreas afins por parte dos petianos; Criar um espaço de troca de conhecimentos e articulação dos mesmos; Praticar a docência e aperfeiçoar a prática de ministrar aulas; Participar juntamente com os alunos do ensino médio da construção do conhecimento nas áreas das ciências exatas e da terra; Ajudar os estudantes do ensino médio para provas do ENEM.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Uma vez por mês o grupo preparará questões de provas passadas do próprio ENEM para discutir e explicar aos alunos. Eles discutirão e apresentarão primeiramente para o Grupo PET e a tutora, e só após sugestões finalizam a apresentação das questões e as aplicam aos alunos das escolas de Ensino Médio.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Maior conhecimento dos alunos do grupo PET sobre química do ensino médio; Maior capacidade dos alunos do IFG e da cidade terem bom aproveitamento no ENEM.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Capacidade de organizar as questões; Envolvimento e organização dos alunos; Curiosidade na busca de novas informações e ideias; Postura e organização no ministério das aulas.

Atividade - Projetos para reduzir a evasão e retenção no curso de Licenciatura em Química e divulgação dessa situação aos alunos do curso

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido



Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Essas duas atividades desenvolvidas parcialmente estão em andamento e, principalmente os dados de evasão e retenção no Curso de Licenciatura em Química, dependem do trabalho conjunto com o setor de Apoio ao Ensino e Registros Acadêmicos. São analisados continuamente e no ano de 2016 iremos apresentar um seminário sobre Evasão e Retenção junto a esses setores. Os docentes, discentes e gestores do curso serão informados da evasão-retenção dos últimos 3 anos. Sobre o cursinho preparatório para o ENEM, o mesmo iniciou bem no ano de 2015, mas em função do Ensino Médio ser em tempo integral, os alunos têm dificuldade de horários para o mesmo. Somado à esse fato, alguns alunos precisam cumprir estágios, o que torna difícil a presença na atividade. Aulas e minicursos aos sábados foram ofertados e nesse ano de 2016, juntamente com a coordenação do Curso técnico em Química faremos algumas mudanças no formato do cursinho preparatório para o ENEM.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/04/2015	20/10/2015

Descrição/Justificativa:

A evasão e retenção no curso de licenciatura em química tem dados preocupantes. Esses dados vêm sendo acompanhados pelo PET desde 2013. Atividades junto a gestores foram propostas, tais como entrevistas a alunos, professores, realização de atividades sugeridas pelos próprios discentes como aulas de reforço, minicursos e eventos. Nesse ano iremos continuar essa busca e propor práticas de ensino em conjunto com o NuPEPE (Núcleo de Pesquisa e Extensão em Projetos Educacionais) e com a Coordenação de Apoio ao Ensino e Coordenação de Registros Acadêmicos.

Objetivos:

Avaliar as atividades já propostas e propor novas atividades dentro do contexto evasão / retenção Divulgar o panorama aos alunos através de debates e mesa redonda com a participação de coordenações, núcleo de pesquisa e docentes do curso. Criar práticas de ensino com novas estratégias para disciplinas específicas do curso, principalmente na área de química analítica, devido ao maior foco dessa área nos projetos do PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será desenvolvido um trabalho de investigação mais aprofundado e completo sobre o tema, inclusive discutindo com a comunidade da instituição (discentes, docentes e gestores da área de Ensino) sobre esse tema tão complexo. Um momento voltado para esse tema será realizado na semana de Ciência e Tecnologia. Os dados de evasão e retenção já foram discutidos com os docentes na semana do planejamento, mas nunca apresentados aos discentes. Pretendemos criar esse momento e trazer profissionais para debater o tema e novas propostas. De forma mais pontual, a prática de ensino de química analítica se voltará para novos processos educacionais criando novas oportunidades de ensino/aprendizagem dessa disciplina. Será uma prática de ensino experimental tendo o apoio do NUPEPE. Os alunos da disciplina, juntamente com os petianos, elaborarão novas estratégias para a disciplina e novos olhares dentro do contexto da evasão-retenção.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Acompanhamento e divulgação ampla de dados de evasão-retenção Propostas de ensino e que irão de encontro às necessidades apontadas pelos alunos Troca de experiências e maior aproximação com todos os alunos do curso de licenciatura, bem como professores e núcleo de pesquisa NUPEPE Publicação de artigos sobre o tema, tendo como foco os cursos de licenciatura



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Capacidade de articulação e compreensão frente aos colegas Capacidade de trabalhar em equipe e desempenho na organização e aplicação das entrevistas Organização de debates e participação de cada petiano